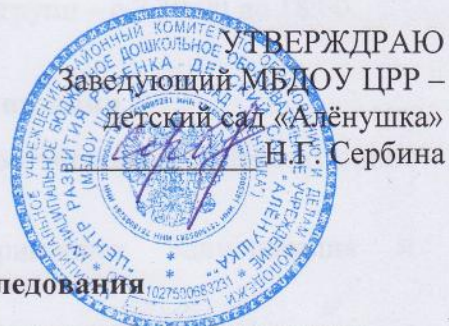


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад «Алёнушка»»
(МБДОУ ЦРР – детский сад «Алёнушка»)



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка»»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад «Алёнушка»
Руководитель	Сербина Наталья Геннадьевна
Адрес организации	674520, Забайкальский край, Оловянинский район, п. Ясногорск, мкр. Советский, д.5
Телефон, факс	8(30253) 51-8-81
Адрес электронной почты	serbina.70@inbox.ru
Учредитель	МКУ РКО и ДМ
Дата создания	1991 год
Лицензия	№394 от 30 ноября 2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка»» (далее – детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от проезжих дорог. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость 250 мест. Общая площадь здания 3787,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1753 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Структура и система управления соответствуют специфике
деятельности детского сада**

III. Оценка образовательной деятельности

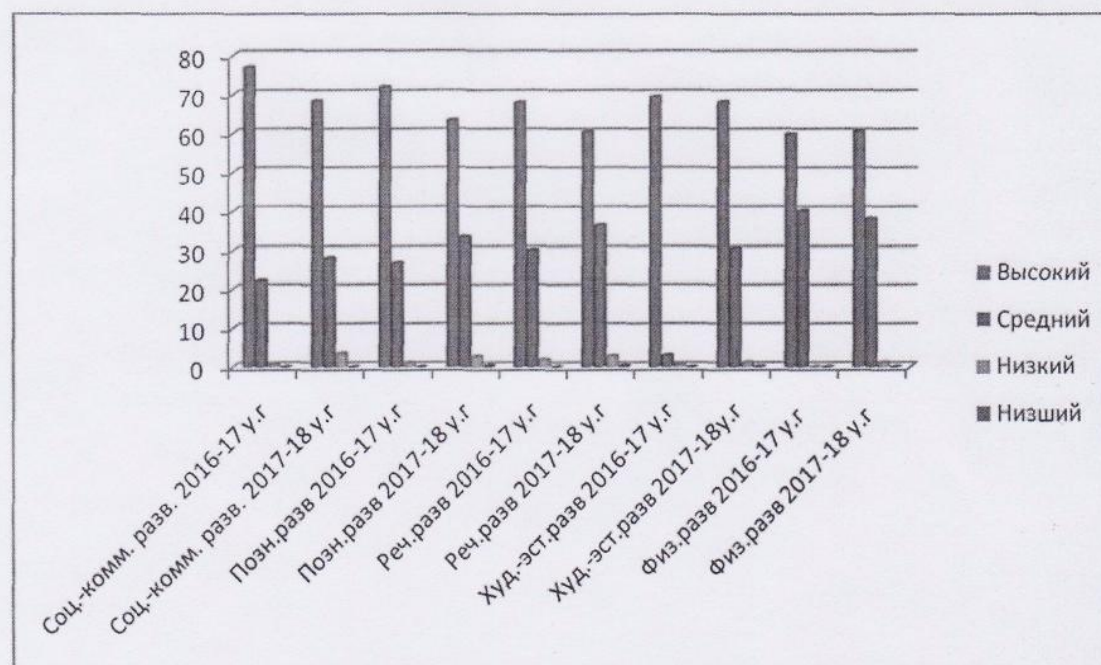
Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 207 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:



	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	150	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

2.2. Система дополнительного образования

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по оказанию дополнительных образовательных услуг, через кружковую работу. Всего детям было предложено 4 кружка:

Образовательная область	Название услуги	Цель программы	Количество детей	Возрастная группа
Познавательное развитие	1.Компьютерный кружок «Здравствуй, компьютер» (информатика)	Пропедевтика основных понятий информатики; развитие интеллектуальных, творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием современных информационных технологий.	50	Старшая гр.№2 и №8 подготовительная группа
Художественно-эстетическое развитие	2.«Весёлые голосочки»	Развитие музыкальных способностей и певческих навыков у одаренных детей дошкольного возраста.	9	Вокальная группа детей из средней группы № 2 и старшей №9

	3.«Лего-мастера»	Развитие познавательного и творческого потенциала средствами модельно-конструктивной деятельности.	44	Средняя группа № 3 и №7
	4.Хореографический кружок	Формирование творческих способностей детей посредством хореографии.	15	Средние, старшие, подготовительные группы.

Кружки посещали 118 детей из средних, старших и подготовительной групп, некоторые дети посещали несколько кружков. Кружковая работа позволяет выполнять социальный заказ родителей и превышать требования по определенным направлениям развития детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 7.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 68 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 9 работников детского сада на соответствие занимаемой должности

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

5.1. Возрастной состав.

- до 30 лет – 2 человек;
- от 31 до 40 – 10 человек;
- от 41 до 50 – 6 человек;
- от 51 до 60 лет – 4 человека.

5.2. Педагогический стаж

- до 1 года – 1 человек.
- от 1 до 5 лет – 1 человек.
- от 5 до 10 лет – 5 человек.
- от 10 до 20 лет – 5 человек.
- более 20 лет – 11 человек.

Таким образом, можно сказать, что коллектив стабильный: есть и молодые перспективные специалисты, и педагоги имеющие большой опыт.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

В 2018 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах

№	Дата/месяц	Название конкурса	Участник Результативность
1.	Сентябрь	Конкурс Грантов «Гражданский форум Забайкальского края -2017»	
		Всероссийский конкурс «Звёздочка в ладошке»	
2.	Октябрь	Всероссийский интернет-конкурс «Вопросита» Олимпиада «Что нас окружает? Что из чего бывает?»	
		Всероссийский интернет-конкурс «Умнита» Блиц – олимпиада «Технологии дошкольного образования»	3 место
		Муниципальный конкурс основных образовательных программ	

3.	Ноябрь	Районный творческий конкурс, посвященный дню Матери «Дорогие наши мамы!»	
		Конкурс профсоюзных организаций «На лучшее проведение информационной работы» в номинации «Лучший информационный стенд профсоюзной организации»	1 место
		Краевой конкурс авторских проектов педагогических работников «ИКТ в образовании» в рамках краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее», конкурсных мероприятий Забайкальского образовательного форума.	
		Краевая акция «Спасибо мама, что ты есть!»	Все педагоги ДОУ
4.	Декабрь	Районный конкурс педагогических эссе «Горжусь профессией своей»	1 место
5.	Февраль	Муниципальный этап XII Краевой акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Победитель
		Краевой этап XII Краевой акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Победитель
6.	Март	Муниципальный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	
		Муниципальный конкурс рисунков и аппликаций «Россия – Родина моя!»	
		Краевой конкурс детского творчества «Даурия – журавлиная Родина»	Сертификат участника
		Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия». Конспект по аппликации «Подснежники – первые весенние цветы»	Гр. №8 воспитатель Мещерякова Т.А. – 2 место.
		Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет». Фотозарисовка «Сказочное природное чудо Забайкалья – пещера Хэтэй»	2 место.
		Всероссийское тестирование «Библиотека русских народных сказок». Всероссийское издание «Слово педагога»	
		Электронное портфолио на международном образовательном портале МААМ.RU	
		Участие в семинаре по теме «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС в ДОУ». Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	сертификат участника.
		Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагога и родителей». Всероссийское издание «Педразвитие»	– диплом 2 место
		Спартакиада работников образования Оловянинского района	

7.	Апрель	Международный конкурс детского творчества «Весеннее настроение»	
		Международный конкурс «Театрализованные игры как средство развития детей с нарушениями речи» социальный образовательный интернет-проект Pedstrana. Конспект НОД «Поможем Мальвине навести порядок в сказках»	1 место
		Международный конкурс «Лучший конспект НОД по развитию речи» социальный образовательный интернет-проект Pedstrana. Конспект НОД «Грамоте учиться всегда пригодится»	
		Всероссийский конкурс «Лучший конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию» социальный образовательный интернет-проект Pedstrana. Конспект НОД «Москва – столица нашей Родины»	3 место
8.	Май	Муниципальный этап краевого конкурса «Рыцари дорожной безопасности»	1 место
		XIV Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Лауреаты

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»,
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование компьютеры, принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет –
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

В 2018 году детский сад провел текущий ремонт 8 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление спортивной площадки на улице

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	207
в режиме полного дня (7.30–18 часов)		207
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	165
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
7.30–18-часового пребывания		207 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0,9 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5
с высшей		2 (10,5%)
первой		3 (15,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		2 (10,5%)
больше 30 лет		5 (2,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек (процент)	
в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		2 (10,5%)
от 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1756,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	303
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.