

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Основные принципы организации среды см. в примерной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
1	2	3
Музыкальный зал	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Праздники, развлечения, концерты, театры	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, театральные коллективы города Читы и России.
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети

		дошкольного возраста
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги ДООУ, родители, дети
	Утренняя гимнастика	Воспитатели, дети 4-х групп
Физкультурный зал	Образовательная область "Физическое развитие"	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети 3-7 лет.
	Спортивные праздники, развлечения, досуги	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
	Утренняя гимнастика	Воспитатели, дети 3-х групп
Бассейн	Образовательная область "Физическое развитие"	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети 3-7 лет.
	Спортивные праздники, развлечения, досуги	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
Медиацентр	Образовательная область «Познавательное развитие» Организация дополнительных образовательных услуг (кружок)	Воспитатель, дети старших и подготовительных групп.
	Выход в интернет, обучающие занятия с педагогами МБДОУ «С компьютером на ты»	Воспитатель, педагоги ДООУ.
ИЗО студия	Образовательная область «Художественно-эстетическое	Воспитатель, дети 3-7 лет.

	развитие»»	
Музей	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Воспитатель, дети 6-7 лет.
Комната сенсомоторного развития	Образовательная область «Познавательное развитие»	Педагог – психолог, дети 4-7 лет.
Детская библиотека	Образовательная область «Познавательное развитие», образовательная область «Речевое развитие»	Воспитатель, дети 4-7 лет
Кабинет педагога - психолога	Коррекционная работа	Педагог – психолог, дети 4-7 лет.
Кабинет логопеда	Коррекционная работа	Учитель – логопед, дети 4-7 лет.
Групповая комната	Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Экспериментально – исследовательская деятельность Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко	Дети, педагоги

	<p>– географических представлений</p> <p>Сюжетно – ролевые игры</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность</p> <p>Ознакомление с природой, труд в природе</p> <p>Игровая деятельность</p>	
Спальня	<p>Дневной сон</p> <p>Гимнастика после сна</p>	Дети, воспитатели, младший воспитатель
Приемная	<p>Информационно – просветительская работа с родителями</p> <p>Самообслуживание</p>	Дети, воспитатели, родители
Медицинский кабинет	<p>Осуществление медицинской помощи</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)</p>	Медицинские работники
Методический кабинет	<p>Осуществление методической помощи педагогам</p> <p>Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p>	Педагоги ДОУ