

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад «Алёнушка»

СОГЛАСОВАНО
Зам. зав. по ВМР
Н.В.Шабалова *Шабалова*
«30» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР
детский сад «Алёнушка»
Н.Г.Сидорова *Сидорова*
«30» сентября 2021 г.
ПРИНЯТО
На заседании методического
объединения



«30» сентября 2021 г.

Рабочая программа кружка
для детей подготовительной группы
«Юные помощники инспекторов движения»
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Воспитатель
Гурулева Елена Андреевна

Ясногорск
2021 год

Краткое содержание: кружок по ПДД проводится в неделю один раз, продолжительность 30 минут, в месяц 2 занятий, итого 15 занятий. Программа описывает курс по ознакомлению детей дошкольного возраста 5-7 лет с правилами дорожного движения. Она поможет воспитателям научить дошкольников элементарным навыкам поведения на улице, осознанным поступкам в той или иной ситуации.

Пояснительная записка

Обеспечение здоровья детей - основная цель. Главная задача цивилизованного общества. Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых - доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Данная Программа составлена на основе правил дорожного движения, а также на основе Программы Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ".

Цель данной программы - вооружить дошкольников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города.

Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста., так как знания полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Основными целями изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются:

- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;
- развитие психофизиологических качеств ребенка;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Настоящая программа описывает курс по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

Формы работы:

Занятия в кружке по ПДД.

Беседы-диалоги.

Целевые прогулки.

Чтение литературы.

Игровые тренинги.

Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах.

Игровые викторины.

Работа с родителями.

Дидактические игры по ПДД.

Цель: Формирование у детей углубленных знаний правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- изучение правил безопасного поведения на дорогах;
- овладение специальной дорожной терминологией;
- ознакомление с методами и формами пропаганды безопасного движения;

Развивающие:

- формирование и развитие навыков безопасного поведения на дорогах;
- формирования умения предвидеть опасные ситуации на дороге. избегать , принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией;
- развитие организаторских способностей и общей культуры личности;

Воспитательные:

- социализация личности ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в обществе, игре, творческой деятельности;
- объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах;

Интеграция образовательных областей: Познание, Социализация, Коммуникация, Чтение художественной литературы, Художественное творчество.

Принципы:

Последовательность и системность - один из ведущих. Имеется ввиду непрерывность и регулярность занятий (1 раз в неделю). Иначе наблюдается снижение уже достигнутого уровня умелости. Систематические занятия дисциплинируют ребенка, приучают его к регулярной работе.

-доступность и индивидуализация - предусматривает учет возрастных особенностей и возможностей ребенка и в связи с этим – определение посильных для него заданий

-постепенное повышение требований – заключается в постановке перед ребенком и выполнении им все более трудных новых заданий, в постепенном увеличении объема и интенсивности нагрузок. Обязательным для успешного обучения, является чередование нагрузок с отдыхом.

-сознательность и активность – для успешного достижения цели ребенку необходимо представлять, что и как нужно выполнить и почему именно так, а не иначе.

-повторяемость материала – только при многократном повторении образуется двигательный стереотип. Эффективность занятий выше, если повторение вариативно, т.е. на занятиях вносятся какие-либо изменения и предлагаются разнообразные методы и приемы. что вызывает интерес, привлекают внимание детей, создают положительные эмоции.

-наглядность– безукоризненный наглядно –демонстрационный материал, использование различных средств ТСО / телевизор, компьютер и т.д.

Перспективный план работы в старшей группе

Сроки	Тема занятия	Формы работы
Сентябрь 2 неделя	Викторина «Что я знаю о ПДД?»	Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах Закрепить знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определенные правила .
4 неделя	Целевая прогулка: «Осторожно, перекресток!»	Беседа Познакомить детей с правилами перехода дороги на перекрестке. Дополнить представления детей о движении машин на перекрестке; закрепить знания детей об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке; познакомить со знаком «Регулируемый перекресток»; совершенствовать знания детей о значении сигналов регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин .
		Напомнить детям правила перехода

Октябрь 2 неделя	«Правила безопасности дорожного движения»	проезжей части улицы, объяснить значение некоторых дорожных знаков, убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют правила дорожного движения.
4 неделя	Целевая прогулка: «Пешеходный переход».	Закреплять знания о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре, правилах поведения в общественном транспорте.
Ноябрь 2 неделя	«Дорожные знаки»	Настольные игры Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, знакомство с дорожными знаками, разметкой.
4 неделя	«Транспорт».	Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем.
Декабрь 2 неделя	«Улица полна неожиданностей»	Беседа Учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе .
4 неделя	«Безопасное поведение на улице и в транспорте».	Повторить правила поведения на улице и в транспорте.
Январь 2 неделя	Работа с методическим панно по ПДД	Беседа. Разбирать разнообразные ситуации на дороге с которыми ребенок может в встретиться в повседневной жизни.
4 неделя	Рассказ Н.Носова «Автомобиль».	Учить детей понимать жанровые особенности рассказа, учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном.
Февраль 2 неделя	«Нам на улице не страшно».	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, расширять знания о правилах поведения на улице, учить решать дорожные ситуации.

4 неделя	«Мы идем в детский сад».	Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице
Март 2 неделя	«Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается».	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно, реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать.
4 неделя	Тематическая прогулка «Автобусная остановка».	Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем
Апрель 2 неделя	«Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД».(целевая прогулка или видео урок)	Закреплять правила дорожного движения, дать понятие о работе сотрудников ГИБДД.
4 неделя	«Поле чудес».	Закреплять знания правил дорожного движения в игровой форме.
Май 2 неделя	«Где можно играть».	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно, реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах.
4 неделя	«Путешествие в страну дорожных знаков».	Закреплять знания правил дорожного движения в развлекательной форме.

Список использованной литературы.

Для педагогов:

1. Елжова Н.Е. ПДД в детском саду. – Ростов н/Д. Феникс 2011.
2. Елжова Н.Е. Формы работы в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д. Феникс 2010.
3. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки - М.: Просвещение, 1985.
4. Волков С.Ю. ПДД. Омега 1996.

Для детей:

5. Кобзева Т.Г. «Правила дорожного движения»/Система обучения дошкольников. Серия : «Методическая работа в ДОУ»
6. Романова Е. А., Малюшкина А.Б. «Занятия по правилам дорожного движения».
7. Саулина Т.В. «Три сигнала светофора».
8. Авдеева Н. Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность».
9. А.Линев «У развилки трех дорог».
10. Под ред. Кирьянова В.Н. «Дорожная безопасность».
11. Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге».

Для родителей:

12. Елжова Н. «Работа с детьми и родителями в ДОУ». изд. «Феникс» 2008.
13. Безруких М. М. Книга для педагогов и родителей . Ступеньки к школе. изд. «Дрофа». 2006.
14. Микляева Н. В. Инновации в детском саду. Пособие для воспитателей. Изд. «Айрис – пресс» 2008.
15. Дзюба П.П. Дидактическая копилка воспитателя детского сада . изд. «Феникс». 2008.
16. Соломенникова О. Воспитание и обучение в старшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации. Изд. «Мозаика – Синтез». 2006.

Интерактивные игры:

17. Обучающие игры на интерактивной доске: «По дороге со смешариками»- студия анимация С.Петербург, «Песни о правилах дорожного движения»- ЮИД Н.Челны РТ, методический материал для уроков по ПДД-ЮИД Н.Челны.